



Formadores de
grandes mentes y
práctica de virtudes.



PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL



CAPÍTULO I

IDENTIDAD

Misión

Somos una Institución Educativa Católica "Nuestra Señora del Rosario" regentada por la Congregación de Hermanas Dominicas de la Inmaculada Concepción, brindamos una educación basada en virtudes, formamos a niñas, niños y jóvenes con talentos y una formación integral fortaleciendo su pensamiento crítico, reflexivo y creativo con una cultura de innovación así mismo insertamos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje las estrategias de la Escuela DECO para la mejora de los aprendizajes, en un clima comunitario y fraterno para hacer frente a los desafíos y retos del mundo globalizado, teniendo como base el diseño de Luz y Verdad.



Visión

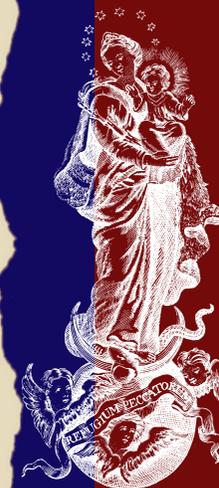
Al 2023 seremos una Institución Educativa forjadora de líderes cristianos, innovadores, creativos, con aprendizajes para la vida y una conciencia ambiental, promoviendo una cultura de Luz y Verdad.

Fines de la Institución

Educación Formación

Axiología Dominica

- Educación en la fe.
- Educación Integral.
- Educación en Virtudes.
- Educación Mariana.
- Educación del Carisma Dominicano.





General

Incrementar los niveles de logro de aprendizaje de nuestras estudiantes a través de la pertinencia en la planificación, ejecución y evaluación curricular, que fortalezcan el pensamiento crítico, reflexivo, creativo y comunicativo; con propuestas pedagógicas innovadoras iluminadas desde el diseño de Luz y Verdad para desarrollar aprendizajes significativos y que contribuyan a una sólida formación integral, cristiana católica, animada por los valores del carisma dominico.

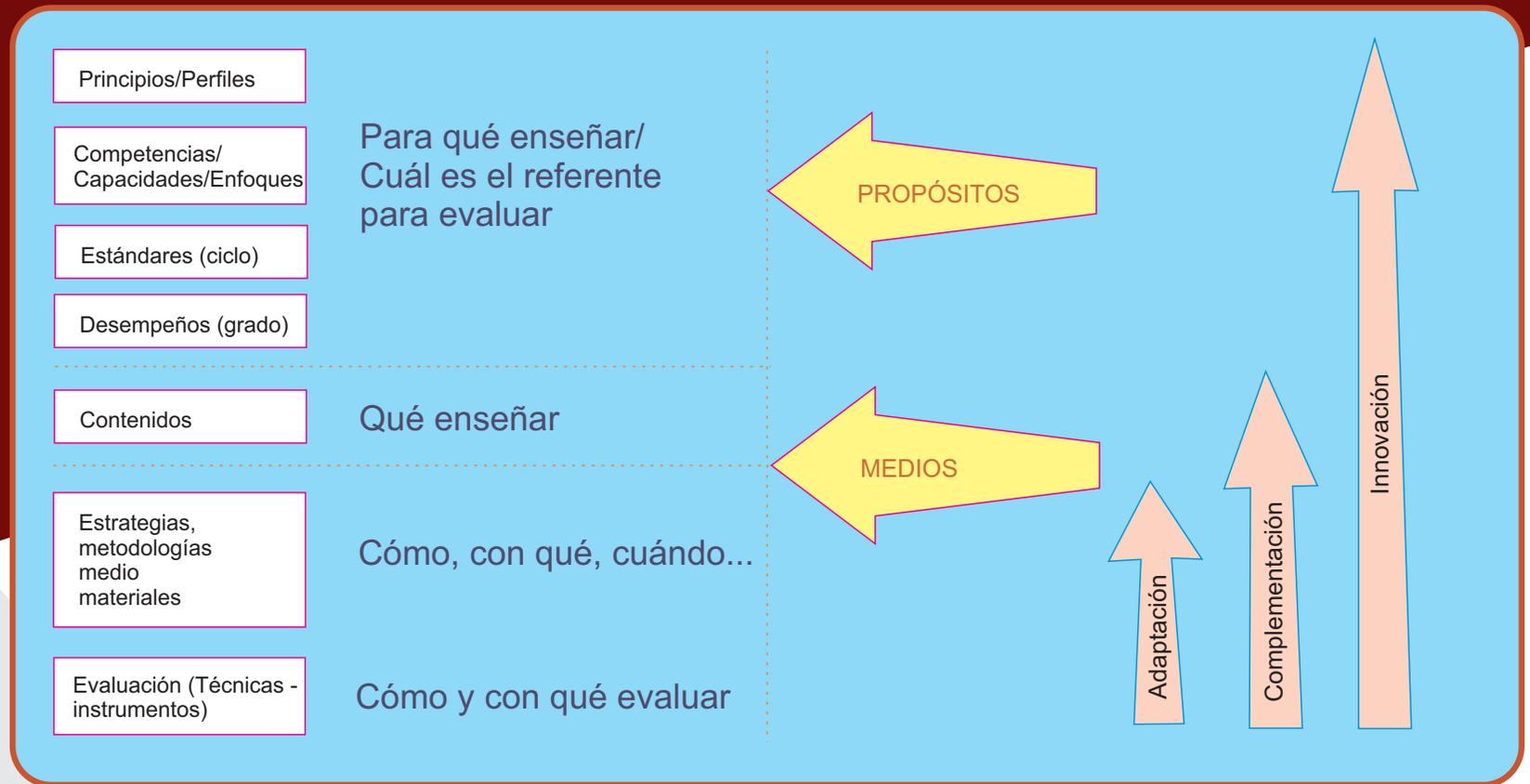
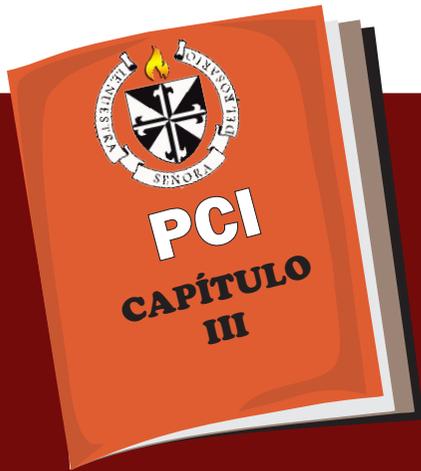


Específicos

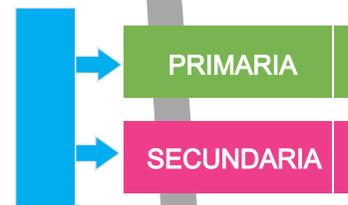
- Mejorar la pertinencia en la planificación, ejecución y evaluación curricular, acorde con las necesidades e intereses de las estudiantes.
- Implementar actividades que promuevan el pensamiento crítico, reflexivo, creativo y comunicativo con propuestas pedagógicas innovadoras.
- Contribuir con la formación integral de las estudiantes con planificación y desarrollo de sesiones iluminadas desde el diseño de Luz y Verdad

CONCEPCIONES QUE SUSTENTAN NUESTRA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Niveles de contextualización curricular

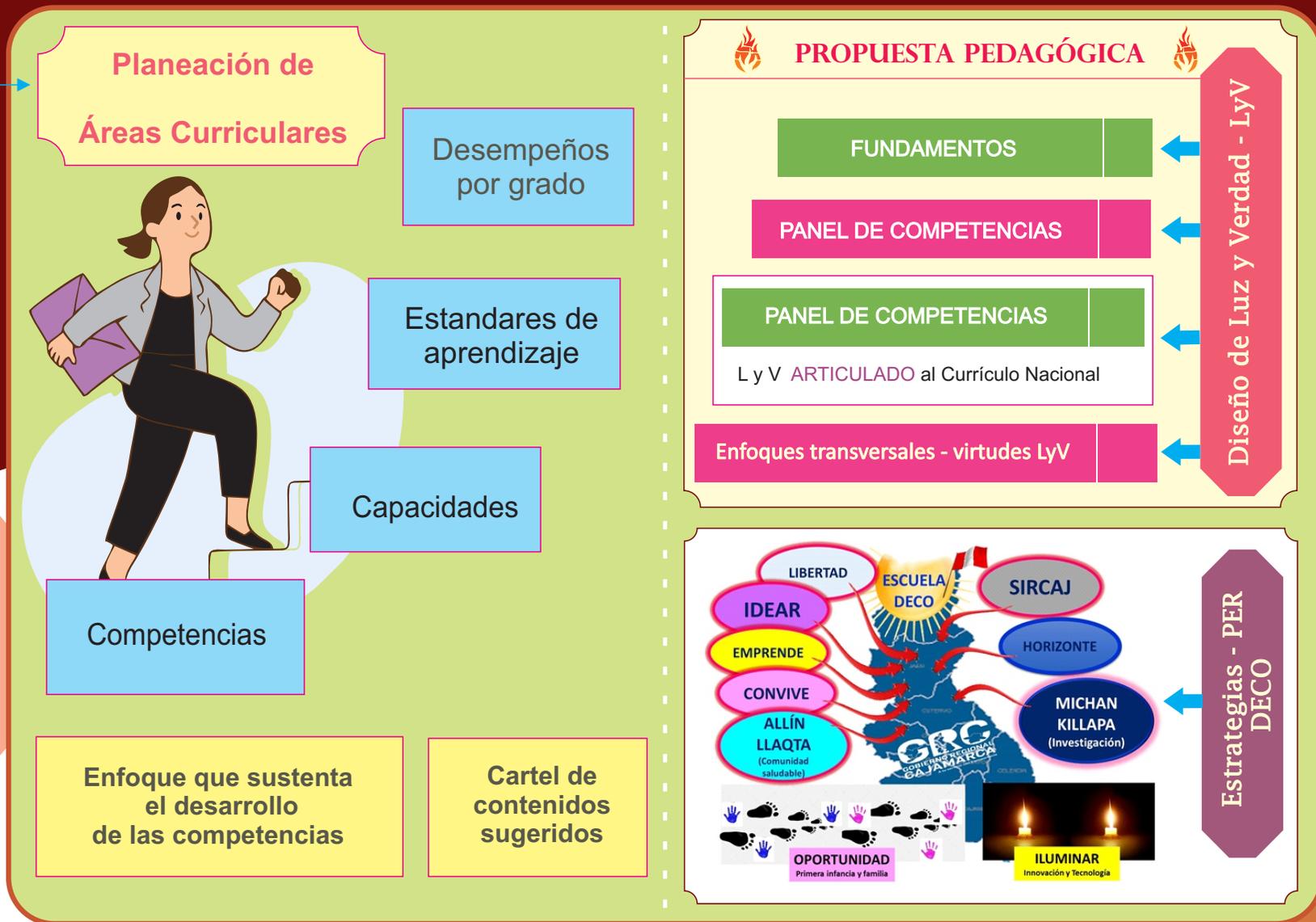
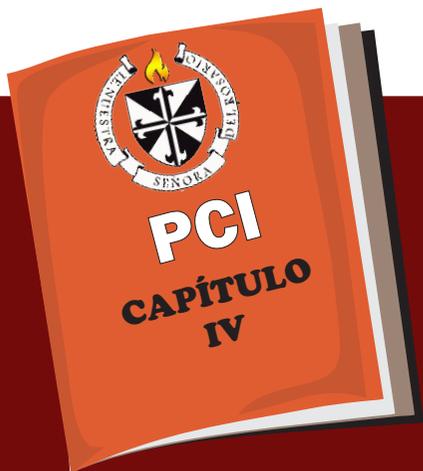


Plan de estudios
por niveles

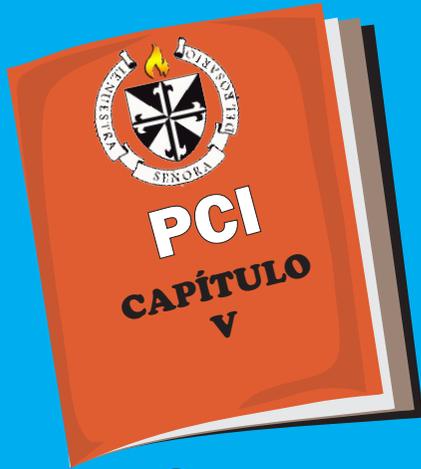


PROPUESTA PEDAGÓGICA

Planeación Curricular por Áreas



ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR



PROGRAMACIÓN ANUAL

Consiste en definir los alcances y las secuencias que deben considerarse para el desarrollo de las capacidades, los contenidos diversificados, los temas transversales y las actitudes, en los periodos previstos por la Institución Educativa.

PROYECTOS DE APRENDIZAJE

Es una forma de planificación integradora que permite desarrollar competencias en los estudiantes, con sentido holístico e intercultural, promoviendo su participación en todo el desarrollo del proyecto.

SESIÓN DE APRENDIZAJE

PROCESOS PEDAGÓGICOS

PROCESOS DIDÁCTICOS

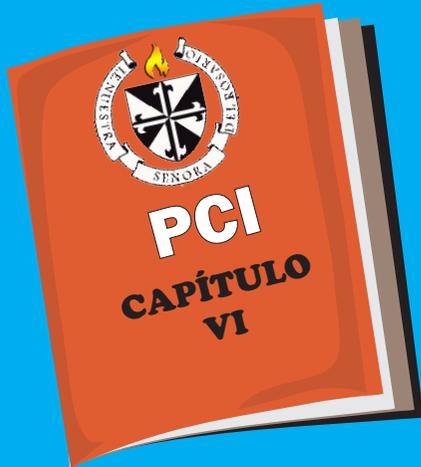
SESIÓN ILUMINADA

Diseño sistémico de Luz y Verdad

SESIÓN DE TUTORÍA

Método:
Contemplata Aliis Tradere

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES



SISTEMA DE EVALUACIÓN FORMATIVA DEL APRENDIZAJE.

Finalidades de la Evaluación.

Enfoques que sustentan la evaluación.

Evaluación de los aprendizajes

Niveles de logro

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

INSTRUMENTO	TÉCNICA
Lista de cotejo	Observación Sistemática
Rúbrica	Escala cuantitativa y cualitativa

